



## **Editorial: Seminar Nasional Pendidikan Kristen dan Teologi, tema: Pendidikan Kristen dalam Pendidikan Nasional**

### **I Putu Ayub Darmawan**

Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran, Indonesia

Editor in Chief

Email: putuayub@sttsimpson.ac.id

### **Editorial**

Seminar Nasional Pendidikan Kristen dengan tema Christian Education in National Education akan diselenggarakan pada tanggal 6-7 Juni 2024. Acara ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran pendidikan Kristen dalam konteks pendidikan nasional di Indonesia, serta bagaimana nilai-nilai Kristen dapat diintegrasikan dalam sistem pendidikan yang lebih luas.

Maria Lidya Wenas menjadi keynote speaker dalam seminar ini. Beliau diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam mengenai tantangan dan peluang yang dihadapi oleh pendidikan Kristen di era modern, serta bagaimana pendidikan Kristen dapat berkontribusi terhadap pembangunan karakter dan moral bangsa.

Seminar ini menghadirkan pemakalah dari berbagai institusi terkemuka, antara lain:

1. Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran
2. Sekolah Tinggi Teologi Jaffray Jakarta
3. Institut Agama Kristen Negeri Palangka Raya
4. Sekolah Tinggi Filsafat Theologia Jaffray Makassar
5. Sekolah Tinggi Teologi Baptis Indonesia

Setiap pemakalah akan membahas topik-topik yang relevan dengan tema besar seminar, seperti integrasi nilai-nilai Kristen dalam kurikulum pendidikan, pengembangan karakter siswa melalui pendekatan teologis, serta tantangan yang dihadapi oleh pendidik Kristen dalam konteks sosial dan budaya saat ini.

Seminar ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pendidikan Kristen dalam konteks nasional.
2. Mendorong diskusi dan kolaborasi antar lembaga pendidikan Kristen.
3. Menghasilkan prosiding akademik yang memuat hasil penelitian dan pemikiran dari para peserta seminar.

Dengan mengumpulkan berbagai pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan Kristen, seminar ini diharapkan dapat menjadi platform untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman, serta merumuskan langkah-langkah konkrit untuk memperkuat peran pendidikan Kristen dalam sistem pendidikan nasional Indonesia.

Tema "Christian Education in National Education" sangat penting dalam Pendidikan Kristen karena beberapa alasan: Pertama, Integrasi nilai-nilai Kristen. Pendidikan Kristen tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan agama, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai moral dan etika dasar yang terkait dengan iman Kristen (Dwici et al., 2020). Hal ini tercermin dalam pandangan bahwa pendidikan Kristen harus mampu memberikan implikasi pada domain moralitas dan spiritualitas peserta didik, serta membantu mereka mengatasi krisis spiritual (Tindagi, 2016). Kedua, Membentuk identitas dan tujuan hidup. Pendidikan Kristen berperan penting dalam membentuk identitas dan tujuan hidup pelajar (Noti & Darmawan, 2016; Suardana, 2020). Melalui pendidikan Kristen, pelajar dapat menemukan identitas diri dan memiliki tujuan hidup yang berbasis pada iman Kristen (A. & Mary, 2023). Hal ini dipercaya dapat membantu mereka mencapai kedewasaan iman dalam Kristus. Ketiga, Holistik dan Holistis. Pendidikan Kristen diharapkan dapat mencetak kualitas anak didik yang seimbang antara intelektualitas dan spiritualitas. Dengan demikian, pendidikan Kristen tidak hanya fokus pada perkembangan otak, tapi juga pada perkembangan jiwa dan hati (Christofer & Irawati, 2022; Nggebu, 2021; Tefbana et al., 2022). Keempat, Peran dalam konteks nasional. Pendidikan Kristen juga memiliki peran signifikan dalam konteks pendidikan nasional. Lembaga pendidikan Kristen berusaha menyajikan pendidikan yang holistik, berlandaskan visi Kristen yang mencakup ekologi, hubungan antar manusia, dan cinta kasih (Budiman & Objantoro, 2021; Lumban Tobing et al., 2021). Hal ini membuat pendidikan Kristen menjadi integral dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kelima, Partisipasi dan tanggung jawab. Pendidikan Kristen juga berpartisipasi aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa tanpa memaksa siswa menjadi pemeluk agama Kristen. Lebih lanjut lagi, pendidikan Kristen menjunjung tinggi Hak Asasi Manusia (HAM) dan memberikan pendidikan yang sesuai dengan tujuan dan bakat masing-masing individu.

### **Editor Team**

Editor in chief: I Putu Ayub Darmawan, M.Pd. – Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran, Indonesia

Editor board:

1. Sabda Budiman, M.Th. – Sekolah Tinggi Teologi Immanuel Sintang, Kalimantan Barat, Indonesia
2. Eirene Mary, M.Pd.K. – Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran, Indonesia
3. Dr. Urbanus, M.Th – Institut Agama Kristen Negeri Palangkaraya, Indonesia
4. Ruat Diana, S.E., M.Pd. – Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran, Indonesia
5. Karnawati, M.Pd. – Sekolah Tinggi Teologi Baptis Indonesia, Semarang, Indonesia

## Daftar Pustaka

- A., S., & Mary, E. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Malinau. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.46445/djce.v4i1.647>
- Budiman, S., & Objantoro, E. (2021). Implikasi Makna Sabat bagi Tanah dalam Imamat 25:1-5 bagi Orang Percaya. *Jurnal Teruna Bhakti*, 3(2), 110–120. <https://doi.org/10.47131/jtb.v3i2.60>
- Christofer, F., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Kristen dalam Membentuk Pemahaman Siswa tentang Penciptaan Alam Semesta yang Bersumber pada Alkitab. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i2.603>
- Dwici, N., Manik, Y., & Tanasyah, Y. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Perkembangan Moral Peserta Didik. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 50–62. <https://doi.org/10.55076/DIDACHE.V2I1.41>
- Lumban Tobing, L., Lumban Gaol, N. T., Gultom, R., Situmorang, M., & Sitio, R. J. T. (2021). Pengembangan Prodi Manajemen Pendidikan Kristen: Sebuah Studi Kasus. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i2.421>
- Nggebu, S. (2021). Korupsi dalam Sorotan Etika Kristen dan Implikasinya Bagi Pendidikan Anti Korupsi. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.386>
- Noti, F. B., & Darmawan, I. P. A. (2016). Identitas Kristen Dan Peran Pendidikan Agama Kristen Di Tengah Kemajemukan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Agama Kristen Dan Call for Papers Kristen Dan Call for Papers Dan Call for Papers*.
- Suardana, I. M. (2020). Mengurai Landasan Konseptual PAK Berbasis Multikultural dalam konteks Indonesia. *Kurios*, 6(2), 346. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i2.150>
- Tefbana, D. M., Tari, E., & Lao, H. A. . (2022). Implikasi Pendidikan Holistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Rehobot Oebelo. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 73–88. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.537>
- Tindagi, M. G. K. (2016). Yesus: Sosok Guru Agung (Kompetensi Dan Profesionalitas Dasar Guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 5(1), 1–21. <https://doi.org/10.52157/me.v5i1.55>